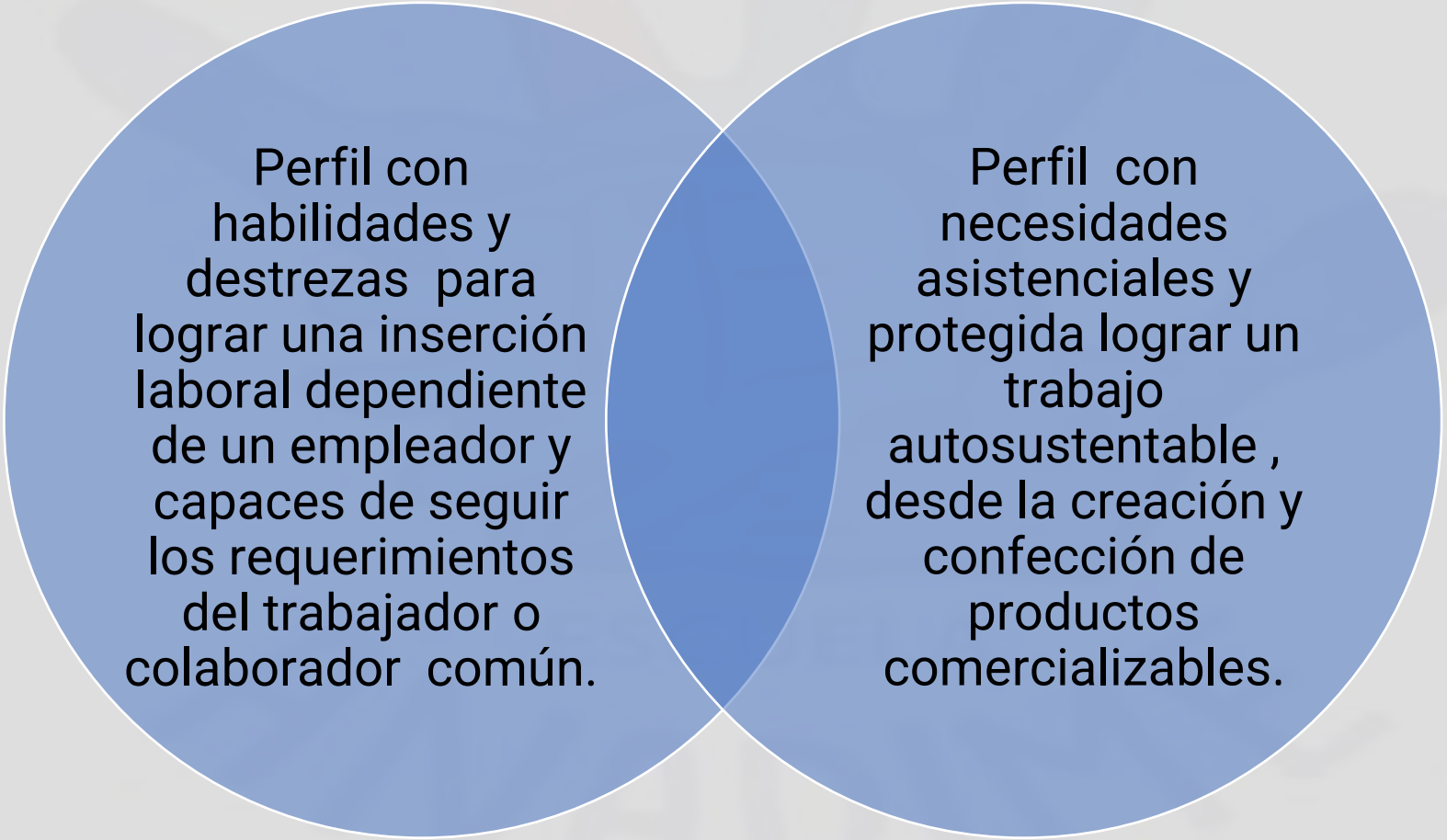
FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DIFERENCIAL ADECUADO

NIVEL LABORAL

ESCUELA ANADIME

Fundamentación/ TALENTOS Y CAPACIDADES



FORMACIÓN PARA RESPONDER A ESTAS MODALIDADES INCLUSIVAS

EMPLEO CON APOYO

- Ejercicio del cargo en una empresa externa de manera permanente.
- Acompañamiento terapéutico progresivo.

ENCLAVE

- Prestación de servicios ocasionales para una actividad específica en la venta de productos elaborados o confeccionados por los usuarios (ferias, eventos, otros.)
- Acompañamiento en la venta y atención de clientes.

MICRO EMPRENDIMIENTO

- La persona invierte en sus productos (tiempo/dinero) y luego los comercializa de manera particular.
- Acompañamiento y asesoria a la familia o tutor.

EMPLEO PROTEGIDO

- Prestación de servicios a empresas dentro de un entorno protegido,Anadime.
- Acompañamiento o supervisión permanente.

Articulación Formal Programa

DECRETO 87/90

EDUCACIÓN ESPECIAL

- MALLA CURRICULAR/ Plan Estudio
- CARGA HORARIA
- AREAS DE TRABAJO
- JEC/ habilidades Socio laborales
- PAUSA ACTIVA: “Artes”
- PLAN COMPLEMENTARIO: Educación Física – Taller Egresados/as - Taller Terapia Ocupacional Educativo
- Proyecto Egresados: Proyecto de vida

FORMACIÓN

TÉCNICA – DIFERENCIDA

TPD

Adecuación curricular

Ingreso/ Encuesta: estudiante- apoderado/a
PROGRAMA ADECUADO: según necesidades inclusivas
PACIL: Plan Adecuación Curricular Integral Laboral
ESPECIALIZACIÓN :Auxiliar de casino, Artesanías/ Diseño – Gráfica, Textil - Estampado, Pesaje y envasado, Operario Retail, Asistente: Reponedor, Administrativo, Párvulo,.
PRÁCTICAS GRADUAL PROGRESIVA: Interna– Externa

OFICIO

PERFIL LABORAL/ APT

Independiente
Dependiente

CERTIFICACIÓN / SEGUIMIENTO

Objetivo General

Formar jóvenes partícipes activos de la sociedad, que impliquen una orientación y asesoría considerando capacidades, competencias y apoyo familiar que converjan, obteniendo como resultado un Proyecto de Vida Inclusivo y así facilitar una inserción social y laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Programa Rotatoria

- Potenciar en los jóvenes un rol proactivo para desempeñarse funcionalmente en diversas áreas.
- Diagnosticar, evaluar y orientar en la búsqueda de un Análisis de puesto de Trabajo - Perfil Laboral

Práctica Dual Progresiva

- Trabajar en forma paralela las clases formativas de la escuela y poner en práctica los conocimientos en contexto real "Empresa".

Salidas Pedagógicas

- Realzar el contacto directo y real en diversos espacios de la sociedad "Redes de Apoyo" Laboral - Ocio

Difusión

- Visibilizar talentos, creatividad y funcionalidad de los jóvenes en la confección y elaboración de diversos productos como: obsequios corporativos/ Artesanías mixtas ; Servicio de coffee Break, Promotores, Pesaje, Envasado y Embalaje; Papelería , entre otros.

Producción

- Difundir la mano de obra con el fin de dar aplicabilidad y retroalimentar el ejercicio ya sea, para proveer cada taller como también subsidiar una actividad extraprogramática de los jóvenes.

Proyecto de Vida

- Proyectar un futuro desempeño de los jóvenes en diferentes oficios, tanto dependientes como independientes.
- Especialización oficio determinado.
- Microemprendimiento: Artesanías

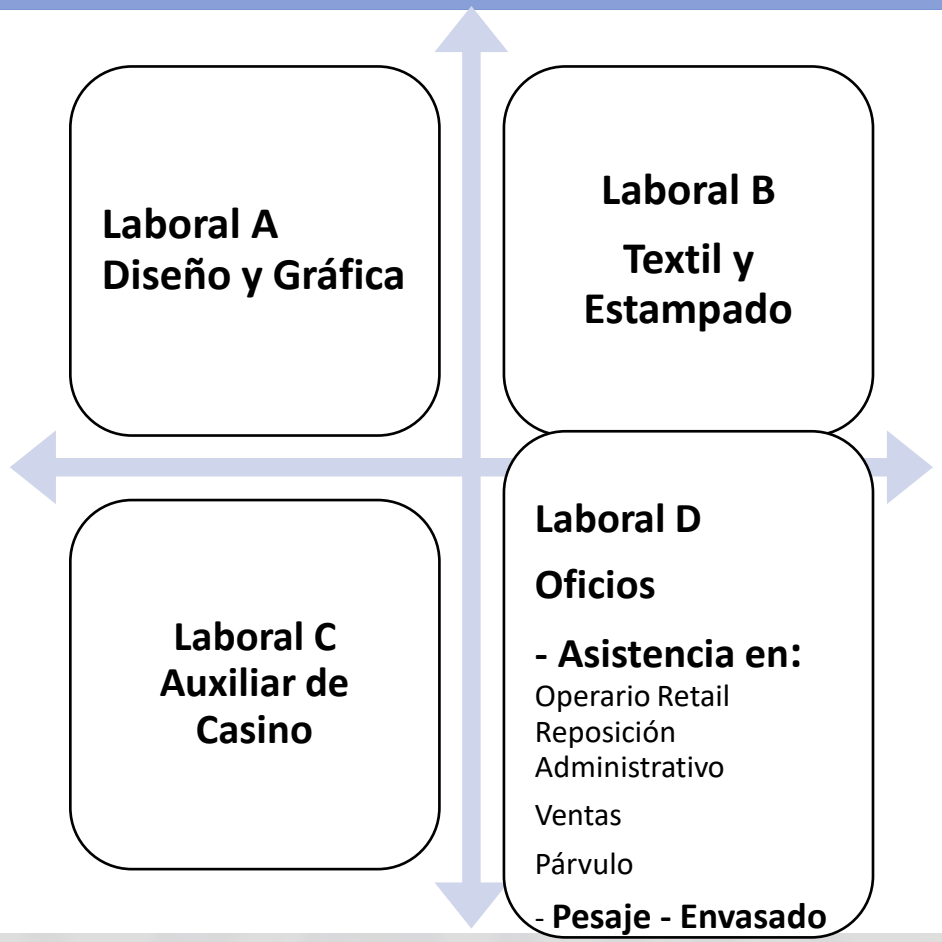
Capacitaciones

- Gestionar y ofrecer **CAPACITACIONES** con relatorías externas, complementando el Curriculum Vitae de cada joven, dichas capacitaciones cuentan con una certificación desde un organismo formal.

Asambleas Reuniones

- Ofrecer asesoría técnica, reflexiones, prácticas, entre otros a los padres y/o apoderados, para dar paso a reuniones de curso.

Área Laboral



Flujograma Trayectoria Formación Laboral

TALLER LABORAL NIVEL 1 : **Iniciación/** Proyecto de Vida EDAD: 18 a 21 años

PROYECTO DE VIDA

- Motivación: Introducción en forma guiada y significativa para la consolidación de una ocupación laboral a su egreso.
- Diagnóstico y exploración: habilidades, destrezas y Preferencias, talentos
- Adaptación: Fortalecer las habilidades socio laborales.
- Levantamiento Proyecto de Vida

TALLER LABORAL NIVEL 2: **Proceso/** Perfil Laboral EDAD: 22 a 24 años

- **PROCESO/PERFIL LABORAL**
- Motivación e Interés: Considera el Rol activo frente a la sistematización de las diversas labores ejecutadas en cada taller.
- Ejecución: Participar en forma activa y de manera colaborativa en el desarrollo de cada taller.
- Trabajo continuo o sistemático: Ejecutar la secuencia de una determinada función en forma específica o general con supervisión.
- Definición de un perfil Laboral: Destrezas e interés

TALLER LABORAL NIVEL 2: **Práctica :** APT/ Análisis de puesto de trabajo - Certificación EDAD: 24 a 26 años

- **PRACTICA/ APT**
- **Reconocer desde su actuar y de las exigencias deseadas los detalles o ejecución del resultado esperado dentro de un proceso o gestor del oficio determinado.**
- **Beneficios y oportunidades: Brindar experiencias vivenciales en el contexto real, estableciendo redes de apoyo y a la vez promover la inclusión laboral dependiente o independiente.**
- **Proyección: Búsqueda de plaza de trabajo, orientación y asesoría.**

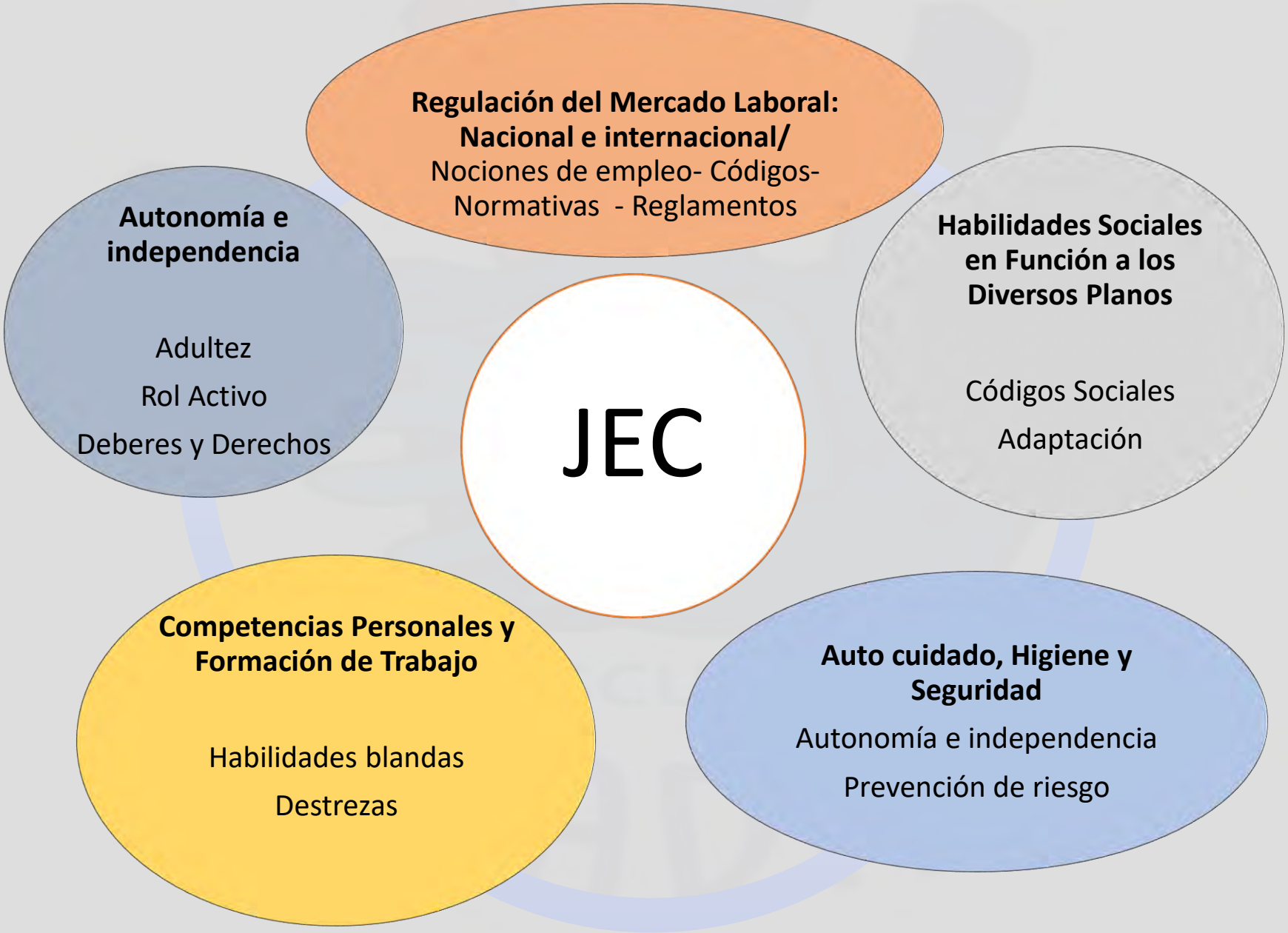
Perfil Vocacional
Análisis Puesto de Trabajo
Preferencias
Plan adecuación

Plan de Intervención
Proceso : ejecución
Prácticas
APT: Análisis Puesto de Trabajo

Plaza de trabajo
Registro – Evaluación - Retroalimentación

INCLUSIÓN LABORAL
INDEPENDIENTE - DEPENDIENTE

TALLER DE HABILIDADES SOCIO LABORAL



TALLERES COMPLEMENTARIOS LABORALES

Taller de Terapia Ocupacional Educativo "**Transición a la Vida Adulta"** Proceso que implica la capacidad de tomar decisiones y accionar de manera funcional al cotidiano y vida futura; por ello reforzar el rol activo consciente en aspectos de independencia y autonomía, asociadas a las actividades de la vida diaria/ ADV e Instrumentales así proyectar una mayor calidad de vida en la adultez.

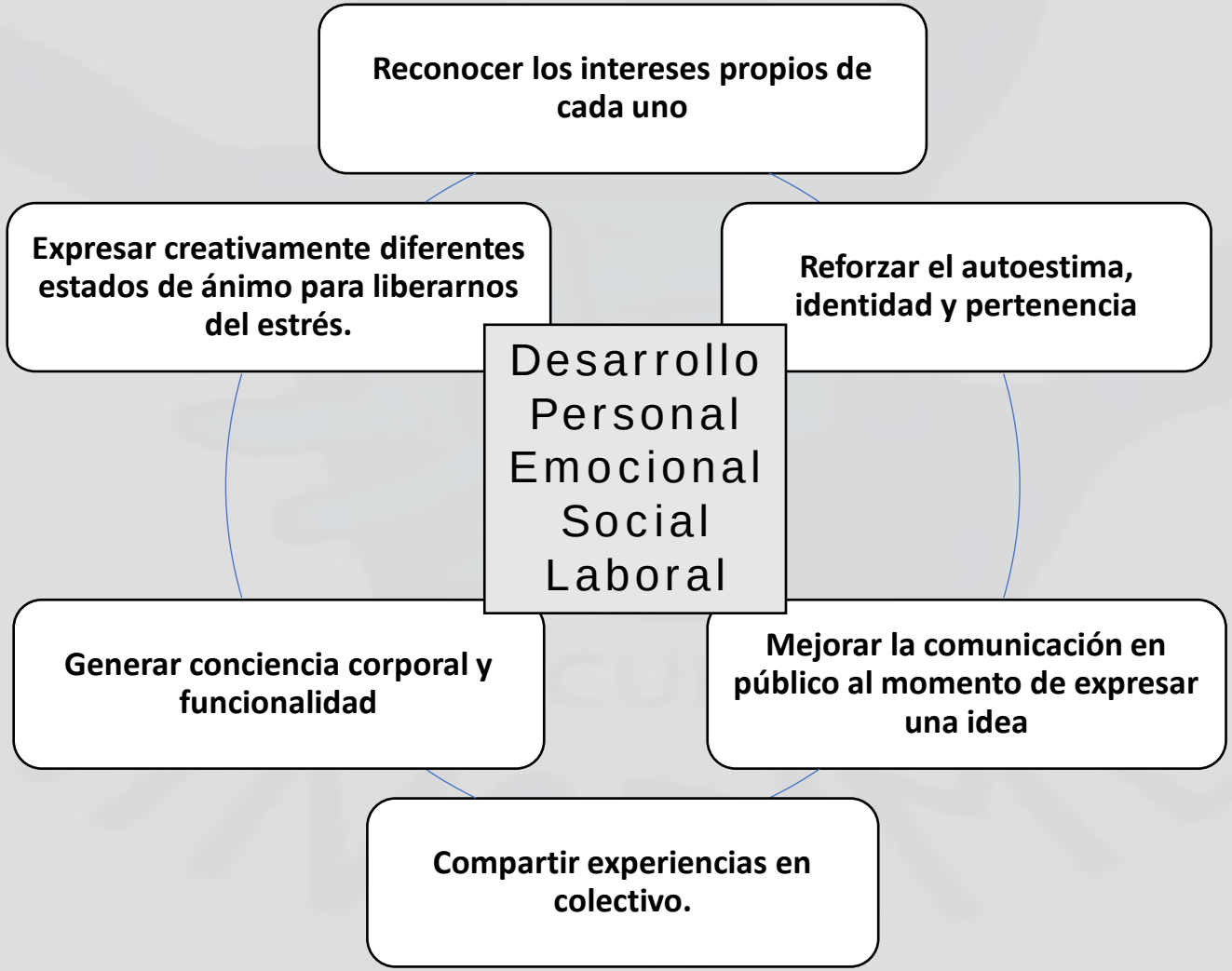
Taller **Proyecto de Vida y Egresados,** se realiza un trabajo a los y las jóvenes y apoderados/ as de estudiantes que egresan, referido a un acompañamiento para consolidar un cierre positivo desde lo afectivo y vincular hasta orientar en cuanto a la ocupación - bienestar como adulto otorgado de la trayectoria y Proyecto de Vida levantado en el proceso en conjunto con la familia. Este espacio permite dar seguimiento a la participación activa y real fuera de contexto escolar.

Taller Educación Física: **"Alimentación Sana + Actividad Física; tú eliges"**, esperamos aportar a la toma de conciencia de lo que es optar por una alimentación sana (equilibrada) e incorporar y comprender lo importante que es la ingesta del agua para un buen funcionamiento de su cuerpo más la ejercitación diaria para la funcionalidad y calidad de vida.

PAUSA ACTIVA/ ARTES INTEGRADAS

Propiciar de este espacio una pausa saludable con ello tomar conciencia del cuerpo y emoción; para una disposición comunicativa proactiva y acertada con el entorno.

PLAN COMPLEMENTARIO



Modelo práctica – Capacitación externa

PRÁCTICAS INTERNAS

Asistente de Párvulo

Asistente Administrativo

Ventas y exposición de productos de Artesanías y su comercialización

Elaboración y producción de productos comestibles

Bodegaje

PRÁCTICAS EXTERNAS

Operario Retail

Asistente Bodega

Asistente Párvulo

Auxiliar de Casino

Asistente Reponedor

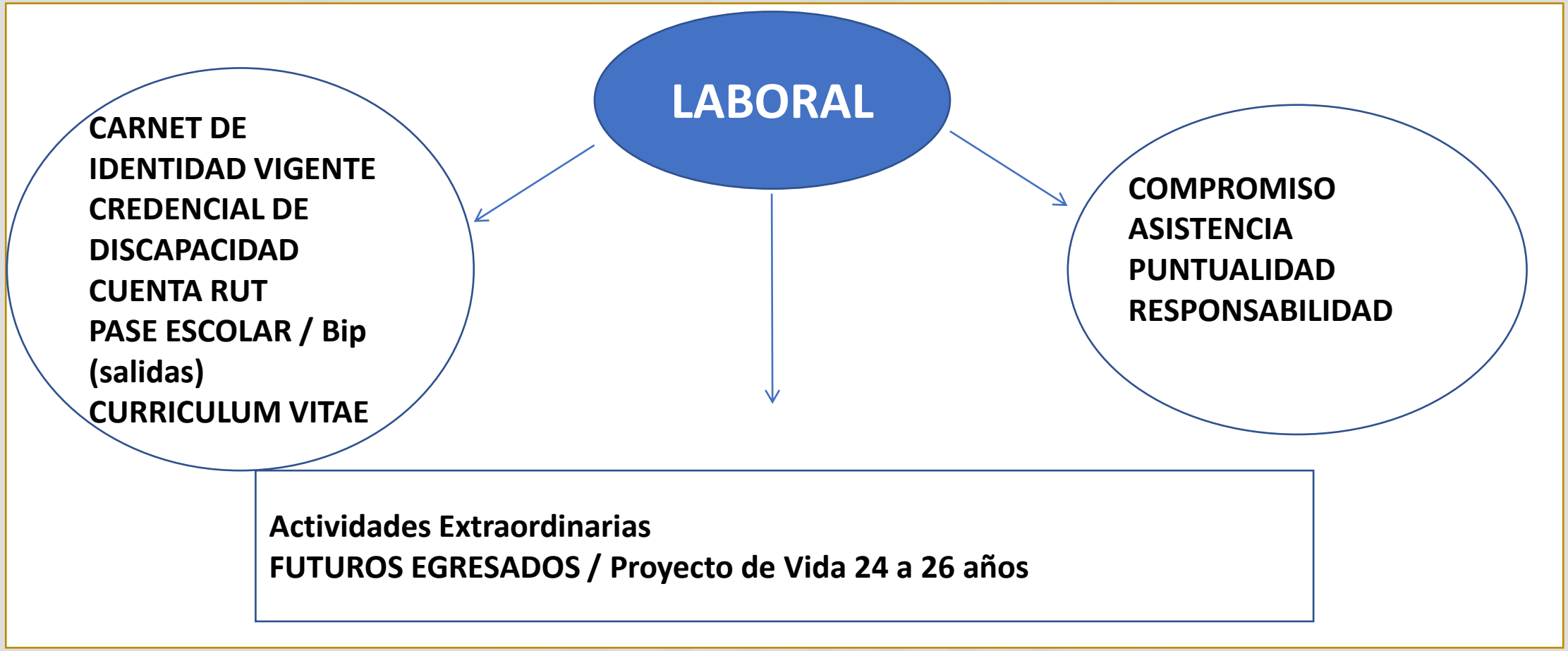
Asistente Venta

Garzonear

CAPACITACIONES

- Otec: Capacitaciones código sence
- Voluntariado Externo: Manicure, tejidos, pintura, telares, etc..
- Micro Emprendimiento: Técnicas confección de Productos Artesanías y charlas
- Cofee Break

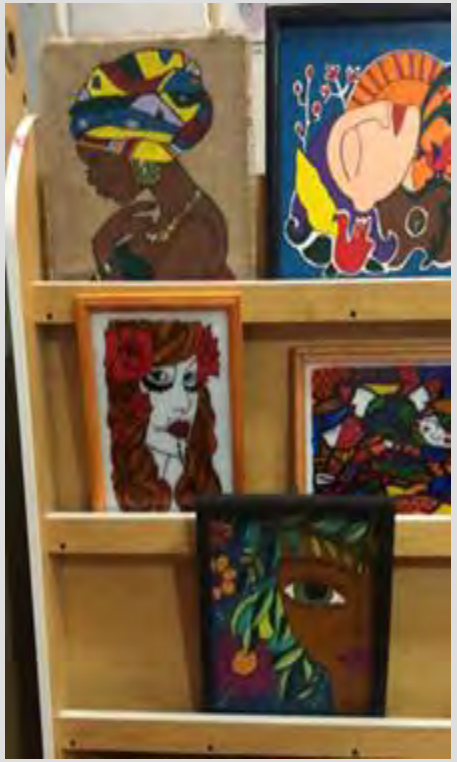
Requerimientos Necesarios: Prácticas – Entrevistas – Salidas extracurriculares



Evidencias

Operario Reatil
Auxiliar de Casino
Garzón
Servicio al cliente
Asistente
Venta/reponedor
Asistente de Párvulo

Microemprendimientos
Estampado
Coffe Break
Diseño y grafica



MICROEMPRENDIMIENTO

Muestra de productos elaborados y en venta

OFICIOS
PESAJE –
ENVASADO
RETAIL